



Notions de pédagogie : Acquis, pré-requis, objectifs

Initial initiateur
Gravière du Fort – 5 nov. 2022

Kathy Schmitt

Votre rôle ?



Former des plongeurs ...



... capables de plonger en toute sécurité et en se faisant plaisir dans le cadre de **LEURS prérogatives**

➔ **objectif final**



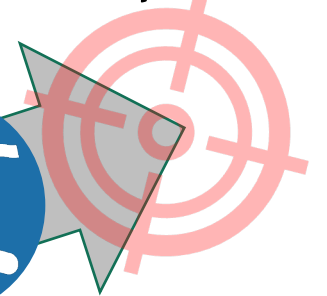
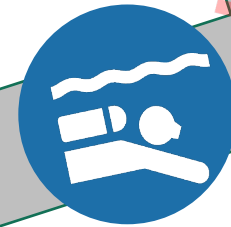
Exemple : Objectif final pour un plongeur en formation niveau 1 ?

*Assurer sa propre sécurité dans l'espace
0-20m sous la responsabilité d'un GP*

COMMENT Y
PARVENIR



OBJECTIF FINAL
ATTEINT



FORMATION

DEBUT
D'APPRENTISSAGE

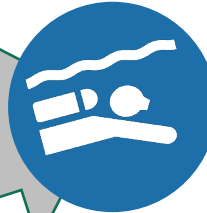
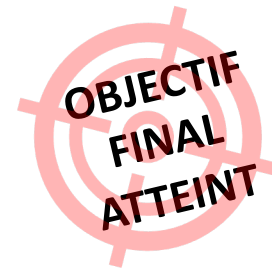


Définition de l'objectif final



A la fin de sa formation N1,
mon élève sera capable de...

COMMENT Y PARVENIR



DEBUT
D'APPRENTISSAGE



ETAPE 1

ETAPE 2

ETAPE 3

ETC...



LE MFT DEFINIT COMPETENCES A ACQUERIR

Savoirs
(théorie,
connaissances)



Savoirs être
(comportements,
attitudes)



Savoirs faire
(gestes techniques,
réactions)



Compétences qui se
déclinent en capacités

— S'ÉQUIPER ET SE DÉSÉQUIPER

Compétence attendue — Le plongeur est capable de mettre en œuvre son équipement de manière autonome et d'en vérifier le bon fonctionnement.

1 — Technique

Gréage et dégréage

Capelage et décapelage

Choix de son matériel personnel

Gréage et dégréage de son équipement (bouteille, gilet stabilisateur et détendeur) sans erreur, vérification de la pression de la bouteille avant utilisation ainsi que du bon fonctionnement du gilet et du détendeur. Équipement en surface et dans l'eau, lestage approprié au milieu (eau douce, eau salée) et au matériel.

2 — Comportement

Le plongeur est autonome dans la mise en œuvre et l'utilisation du matériel. Il respecte les consignes de sécurité. Il développe les notions de palanquée, d'entraide et de solidarité entre les plongeurs.

3 — Théorie

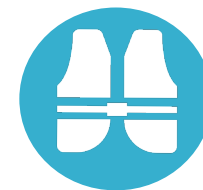
Prévention des accidents liés aux chutes de la bouteille et des équipements sous pression. Connaissance des règles d'entretien et d'hygiène du matériel (signalement d'un dysfonctionnement, rinçage, désinfection, ...). Notions de flottabilité en rapport avec lestage.



Quelques définitions



Les acquis : ce sont des connaissances ou des compétences obtenues au cours de la formation de l'élève et son expérience personnelle.



Les pré-requis : ce sont les acquis nécessaires et indispensables à la réalisation d'un nouvel apprentissage (aspect sécurité et technique)



Le niveau de départ est déterminé par :

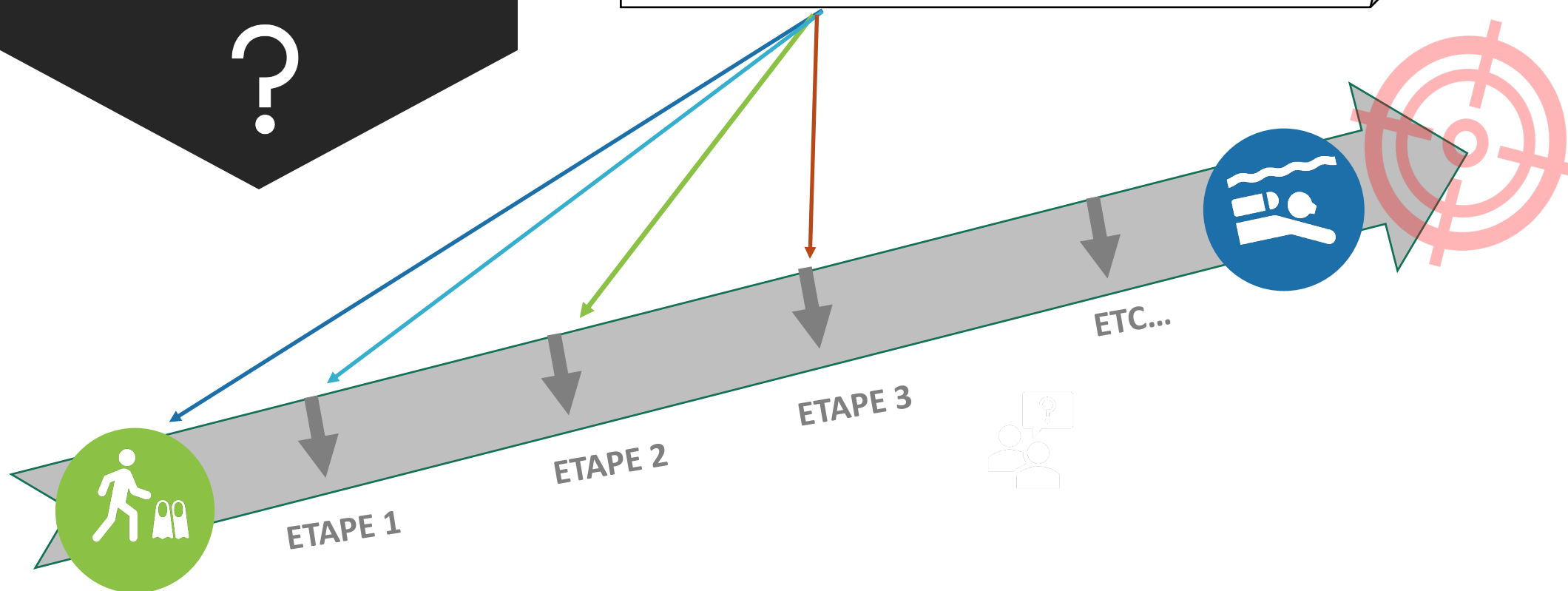
- Les pré requis
- Les acquis obtenus lors des cours précédents

COMMENT CHOISIR SA SÉANCE

?

Le niveau de départ est déterminé par :

- Les pré requis
- Les acquis obtenus lors des cours précédents



COMMENT CHOISIR SA SÉANCE

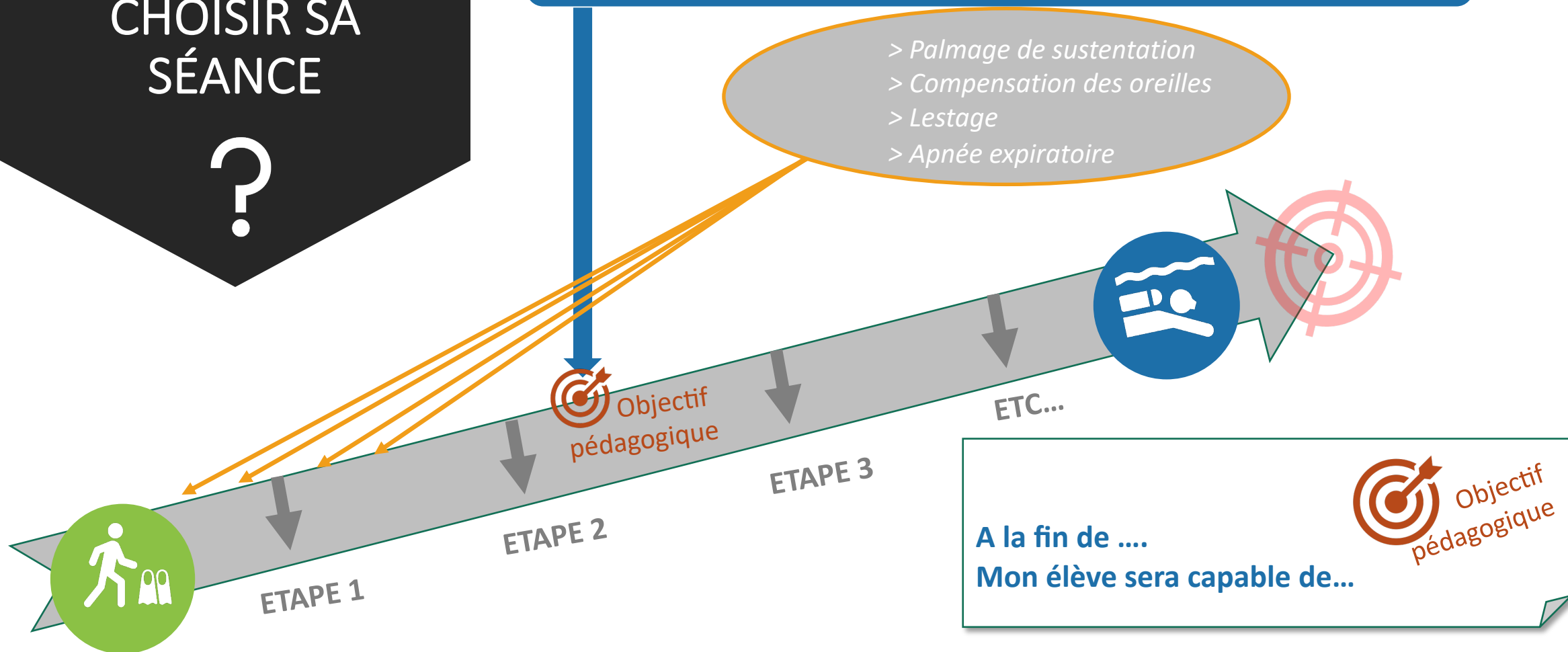
?



Séance « immersion en phoque avec scaphandre »

Quels sont les pré-requis nécessaires ?

- > Palmage de sustentation
- > Compensation des oreilles
- > Lestage
- > Apnée expiratoire



A la fin de
Mon élève sera capable de...

Objectif
pédagogique

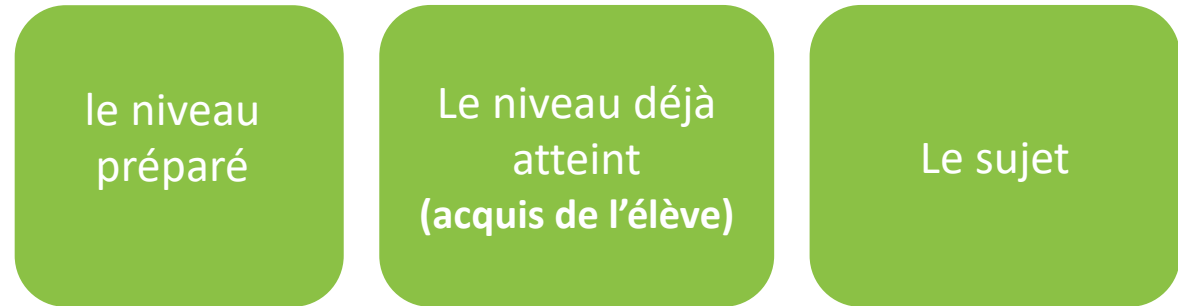
Exemple de séance



Séance destinée à
l'orientation pour
un élève en
formation PA12

- 1 savoir ce que l'on attend de son élève à la fin de la séance

- 2 en lien avec :



Exemple de séance



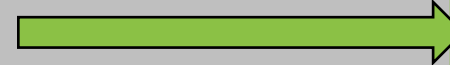
Séance destinée à
l'orientation pour
un élève en
formation PA12

3 comment l'énoncer ?



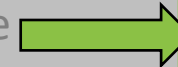
En fin de séance, mon élève sera capable de.....

Réaliser un aller retour



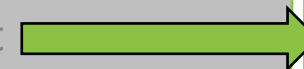
Comportement
observable

... le long d'un tombant et sans boussole



Conditions de réalisation

... en maintenant son niveau d'immersion et
en revenant à son point de départ



Critères de réalisation

Exemple de séance



Séance destinée à l'orientation pour un élève en formation PA12

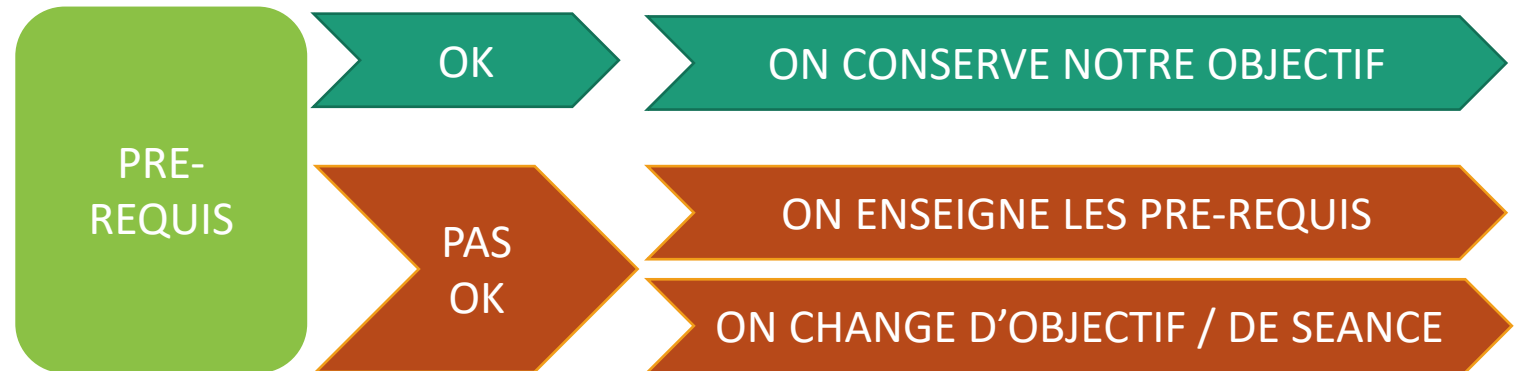
4 retour sur les pré-requis.... (Comme ils dépendent de l'objectif de notre séance)

Si l'objectif est que notre élève fasse son aller retour en marchant sur le fond



La stabilisation n'est pas un prérequis mais... est-ce un bon objectif ?

Règle d'or de la réussite de votre séance : les pré-requis se vérifient !



QUESTIONS?



VOUS AVEZ 10 MIN POUR :

Enoncer un **objectif** et donner les **pré-requis**
pour les séances suivantes :

- panne d'air pour des élèves en formation N1 (pratique)
- barotraumatismes pour des élèves en formation N1 (théorie)

ETUDE DE CAS EN GROUPE